

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Сенгилеевский детский сад «Березка»

ПРИКАЗ

25 ноября 2022 года

№ 76-од

О создании и организации методического совета  
для обеспечения методического сопровождения педагогических  
работников в МКДОУ Сенгилеевском детском саду «Березка»

В целях реализации мероприятий по созданию системы работы и обеспечению методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МКДОУ Сенгилеевском детском саду «Березка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о методическом совете для обеспечения методического сопровождения педагогических работников (приложение № 1).
2. Утвердить ежегодный план проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников (приложение 2).

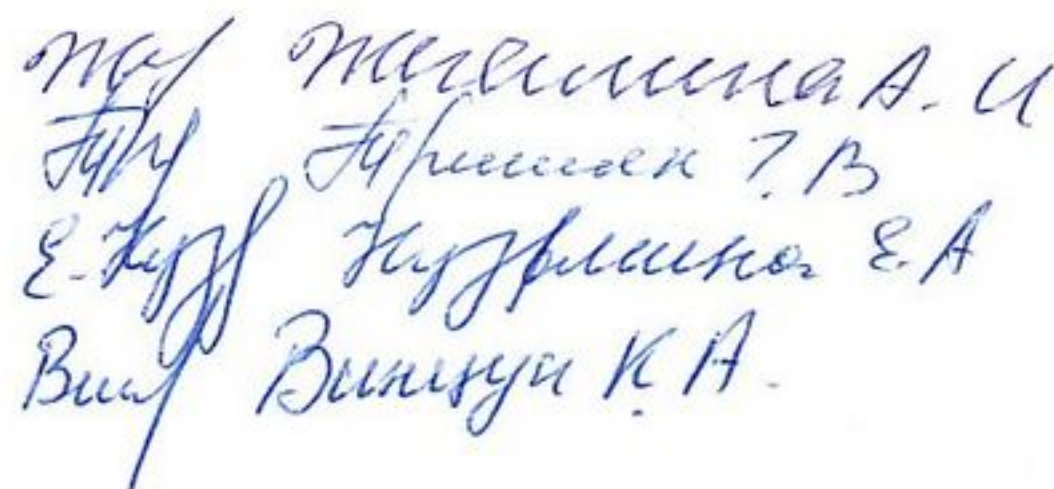
3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

Заведующая

МКДОУ Сенгилеевский детский сад «Березка»

 А.Б.Золотова

С приказом работники ознакомлен(а):

  
Мамедова А. И  
Жураев Т. В  
Евдокимова Е. А  
Вильямс К. А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом совете**  
**МКДОУ Сенгилеевского детского сада «Березка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о методическом совете (далее – Положение) МКДОУ Сенгилеевского детского сада «Березка» (МКДОУ «Березка», детский сад) – определяет цели и задачи методического совета, основы деятельности методического сопровождения педагогических работников, в целях повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Методический совет может осуществлять свою деятельность во взаимодействии с методическими службами других образовательных организаций, районной/региональной методической службы.

1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования методического совета:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

— Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации».

— Закон Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»

— Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»

— Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03 2021 №419-р «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»

— Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»

— Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от

## **2. Цель, задачи деятельности методического совета**

2.1. Целью деятельности методического совета является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников.

2.2. Задачи методического совета:

- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение методического сопровождения педагогических и административных работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых/начинающих педагогов;
- содействие в повышении мотивации педагогических и административных работников к участию в методической работе; конкурсному движению, работе над совершенствованием своего педагогического мастерства;
- содействие в поиске и развитии различных форм методической деятельности;
- совершенствование мониторинга результатов деятельности педагогической деятельности и поддержки молодых педагогов, деятельности по наставничеству;
- рассматривание, создание, совершенствование системы мониторинга результатов деятельности;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения педагогических и управленческих практик;
- участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, направленной на освоение современных профессиональных компетенций.

## **3. Состав, функции, механизмы взаимодействия членов методического совета**

3.1. Методический совет создается по решению педагогического совета, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических работников учреждения; утверждается приказом заведующей.

3.2. Количество членов методического совета неограниченно. Из числа членов совета избирается председатель и секретарь. Сроки их полномочий - 1 год.

3.3. Функции методического совета:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию

— создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

— организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

— организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

— оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4. Механизм формирования методического сопровождения может быть следующим:

— рассмотрение интересующих проблем на собрании членов методсовета;

— совместная деятельность в парах педагогов, объединенных на разных основаниях: «наставник – молодой специалист», «воспитатель, владеющий определенной компетенцией, и воспитатель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

— создание проектных методических команд для освоения компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

— разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

— обобщение, трансляция и продвижение передового педагогического опыта;

3.5. Основной формой взаимодействия членов методического совета является совещания, образовательные мероприятия и др.);

#### 4. Делопроизводство

Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

Имеется план деятельности на год,

Отчет работы за год

В конце учебного года документация принимается на хранение в архив детского сада. Срок хранения 3 года.

Контроль за деятельностью совета осуществляет заведующая детским садом.